



Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

4.4.2 Управление документацией

Иркутский ГАУ-СК-  
ПООДООВЗ –7.2-3.2  
-22

Положение об организации образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

**УТВЕРЖДАЮ**

на основании решения Ученого совета  
протокол № 10 от «27» мая 2022 г.

Ректор  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

Н.Н. Дмитриев  
2022 г.



**Положение**

**об организации образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Иркутский ГАУ-СК- ПООДООВЗ -7.2-3.2-22

Версия 01

	<b>Должность</b>	<b>Фамилия/Подпись</b>	<b>Дата</b>
Разработал	Проректор по учебной работе и молодежной политике	Иванов Д.А.	31.05.2022
Проверил	Специалист менеджмента качества образования	Кузнецова Т.В.	31.05.2022
Согласовано	Юрисконсульт	Корчечная Е.В.	31.05.2022
	Начальник учебного отдела	Мартыненко А.И.	31.05.2022
<b>Версия: 02</b>		КЭ:                      УЭ №	Стр. 1 из 7



## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021г. № 245;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.05.2015 г. № АК - 1335/05 «Об обучении инвалидов»;

- Уставом Университета;

- иными локальными нормативными актами Университета.

1.2 Обучение по образовательным программам обучающимися с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

1.3 Университет создает специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования по обра-



зовательным программам обучающимся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

1.4 В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ОВЗ Университетом обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (ка белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).



1.5 Ответственным за работу с обучающимися с ОВЗ в Университете является проректор по учебной работе.

1.6 В Университете ведется специализированный учет обучающихся с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

На официальном сайте Университета размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения обучающихся с ОВЗ, адаптированные образовательные программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

## **2 АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

2.1 Университет при необходимости адаптирует образовательные программы для обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса проводится посредством включения их в вариативную часть специализированных адаптационных дисциплин (модулей), дисциплин социально-гуманитарного характера, коррекцию коммуникативных умений, дисциплин профессионализирующего профиля.

2.2 Выбор образовательных технологий и учебно-методического обеспечения, отдельных методов и средств обучения обучающихся с ОВЗ осуществляется Университетом, исходя из особенностей восприятия учебной информации, их доступностью для данной категории обучающихся.

2.3 В образовательном процессе особое внимание уделяется использованию социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений обучающихся с ОВЗ с другими обучающимися, созданию комфортного психологического климата в студенческой группе.

2.4 При необходимости для обучающихся с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные календарные учебные графики. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен на основании письменного заявления учащегося, но не более чем на год (для магистрантов на 6 месяцев). Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением об освоении образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.



### **3 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

3.1 Организация практической подготовки для обучающихся с ОВЗ, осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

3.2 Выбор мест практической подготовки для обучающихся с ОВЗ производится с учетом с характером их нозологий, индивидуальных особенностей и требований к территориальной доступности для этих обучающихся, во взаимодействии с региональными органами управления, ведающими вопросами труда и занятости населения, государственными центрами занятости населения, заинтересованными организациями любых организационно-правовых форм и форм собственности.

3.3 Основными формами содействия Университета трудоустройству обучающихся с ОВЗ являются презентации и встречи работодателей с обучающимися с ОВЗ старших курсов, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, участие в ярмарках вакансий обучающихся с ОВЗ.

### **4 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

4.1 Университет обеспечивает проведение текущей и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их нозологий.

4.2 Порядок и особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ определяются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

4.3. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для данной категории обучающихся.

4.4 Форма проведения текущей и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ на основании письменного заявления учащегося предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.



## **5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

5.1 Координация создания условий полноценного обеспечения обучения обучающихся с ОВЗ в специальных группах возлагается на Учебный отдел Университета.

5.2 Кафедры Университета разрабатывают для обучающихся с ОВЗ индивидуальные учебные планы, оказывают всестороннюю помощь в их реализации. Преподаватели кафедр организуют процесс персонального сопровождения и индивидуального обучения по соответствующей дисциплине, организуют консультации или дополнительную помощь в освоении учебных дисциплин.

5.3 Деканаты/Дирекции организуют своевременное информирование преподавателей об обучающихся с ОВЗ.

5.4 В случаях, если учебные здания Университета невозможно приспособить с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивается предоставление необходимых услуг по месту жительства обучающегося с ОВЗ.

## **6 КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

6.1 В Университете в полном соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и предпринимаются меры по их здоровью и сбережению.

6.2 Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и их здоровье и сбережение, являются кафедры, деканаты/дирекции, Учебный отдел.

6.3 Кафедры и деканаты/дирекции осуществляют:

- контроль обучения обучающихся с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль посещаемости занятий обучающихся с ОВЗ;
- оказание помощи обучающимся с ОВЗ в организации самостоятельной работы;
- организацию индивидуальных консультаций обучающихся с ОВЗ при длительном их отсутствии на занятиях в связи с заболеванием;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей обучающихся с ОВЗ.

6.4 Учебный отдел осуществляют:

- консультирование преподавателей и сотрудников Университета по вопросам необходимости и способов учета в учебном процессе психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ;



- контроль обеспечения научно-методического сопровождения инклюзивного обучения;

организацию, поддержание, выполнение и совершенствование посреднических функций между обучающимися с ОВЗ и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателями в освоении учебных дисциплин.

6.5 При необходимости в штат Университета вводятся должности специалистов по обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ: специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ОВЗ; сурдопереводчиков и других.

6.6 При необходимости Университет обеспечивает прикрепление к обучающемуся с ОВЗ обучающегося из волонтерского движения или нескольких обучающихся для помощи при передвижении по территории или внутри учебных зданий, в освоении учебного материала, оказании другой помощи.

6.7 Разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего обучающегося с ОВЗ.

6.8 Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению обучающихся с ОВЗ обеспечивает медицинский пункт Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

6.9 Для обучающихся с ОВЗ в Университете устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», который учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, принципы здоровье сбережения и адаптивной физической культуры.